

# TÉCNICAS DE ESTUDIO

## Nociones básicas

C.E.I.P Villar Palasí  
20 abril de 2018



**GABINETE DE PEDAGOGÍA**  
**MAMEN JIMÉNEZ REAL**  
**INFANTIL, ADOLESCENTE Y FAMILIAR**

# ¿Qué son las técnicas de estudio?

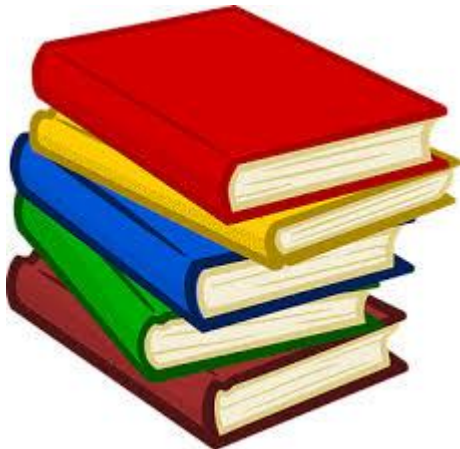
Un conjunto de recursos o herramientas que nos facilitan el proceso de aprendizaje.



No hay fórmulas mágicas  
para **aprobar un examen**.  
Pero sí hay técnicas  
para **estudiar con eficacia**.

# ¿Para qué las técnicas de estudio?

- Falta de método de estudio
  - Carecen de Sistema eficaz
  - No saben como estudiar
  - Pierden tiempo
- Falta de planificación
- No llevan las asignaturas al día
- Falta de ambición



# Un buen método de estudios

- Organización del material de trabajo.
- Distribuir el tiempo de forma flexible, adaptada a cambios y a circunstancias.
- Tener en cuenta las dificultades concretas de cada materia.
- Averiguar el ritmo personal de trabajo.
- Ser realista y valorar la capacidad de comprensión, memorización.
- Comenzar por los trabajos más difíciles y dejar los más fáciles para el final.
- Planificar el horario de cada semana y de cada día.

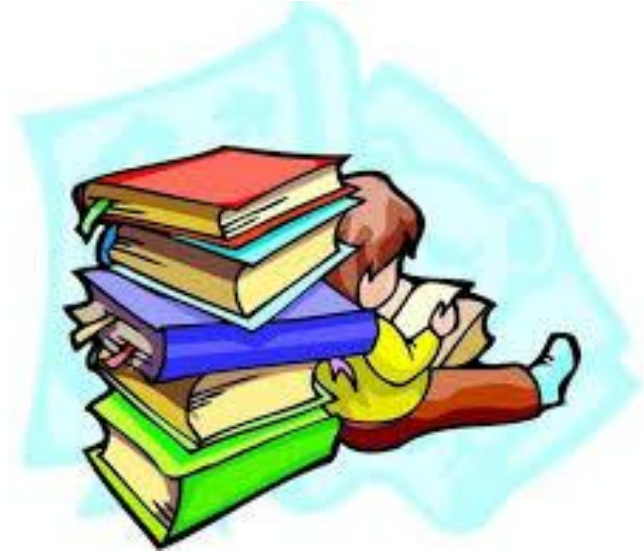
# Técnicas de estudio básicas:

- Prelectura
- Lectura comprensiva
- Subrayado
- Esquemas
- Resumen
- Reglas mnemotécnicas



# Prelectura

- Lectura rápida



# Lectura Comprensiva

- Lectura detenida de todo el tema

# Subrayado

- Destacar las ideas esenciales del texto.

*¿Porqué es necesario subrayar?*

- Porque llegamos con rapidez a la comprensión de un texto.
- Ayuda a fijar la atención.
- Captamos lo esencial de cada párrafo.
- Se incrementa el sentido crítico de la lectura destacando lo esencial de lo secundario.
- Podemos repasar mucha materia en poco tiempo.
- Es indispensable para confeccionar esquemas y resúmenes.

# Subrayado

*¿Cómo detectamos las ideas más importantes para subrayar?*

- Son las que dan coherencia y continuidad a la idea central del texto.
- En torno a ellas son las que giran las ideas secundarias.

*¿Cómo se debe subrayar?*

- Mejor con lápiz que con bolígrafo.
- Utilizar lápices de colores. Un color para destacar las ideas principales y otro distinto para las ideas secundarias.



# Los Mamíferos

Los mamíferos son el grupo de vertebrales de mayor variabilidad y adaptabilidad a los diferentes medios en los que puede desarrollarse la vida.

Las características fundamentales de este grupo son: el cuerpo cubierto de pelo y alimentación de sus crías, mediante las secreciones lácteas de las glándulas mamarias de las hembras.

Los mamíferos se clasifican en tres grupos: Los monotremas, los marsupiales y los placentarios. Los monotremas tienen características reptilianas. Los marsupiales son vivíparos. Los placentarios paren crías completamente formadas.

# Subrayado

## Notas marginales

## LOS MAMÍFEROS

### Definición

Los mamíferos son el grupo de vertebrados de mayor variabilidad y adaptabilidad a los diferentes medios en los que puede desarrollarse la vida.

### Características

Las características fundamentales de este grupo son: el cuerpo cubierto de pelo y la alimentación de sus crías, mediante las secreciones lácteas de las glándulas mamarias de las hembras.

### Clasificación

Los mamíferos se clasifican en tres grupos: Los monotremas, los marsupiales y los placentarios. Los monotremas tienen características reptilianas. Los marsupiales son vivíparos. Los placentarios paren crías completamente formadas.



# Esquemas

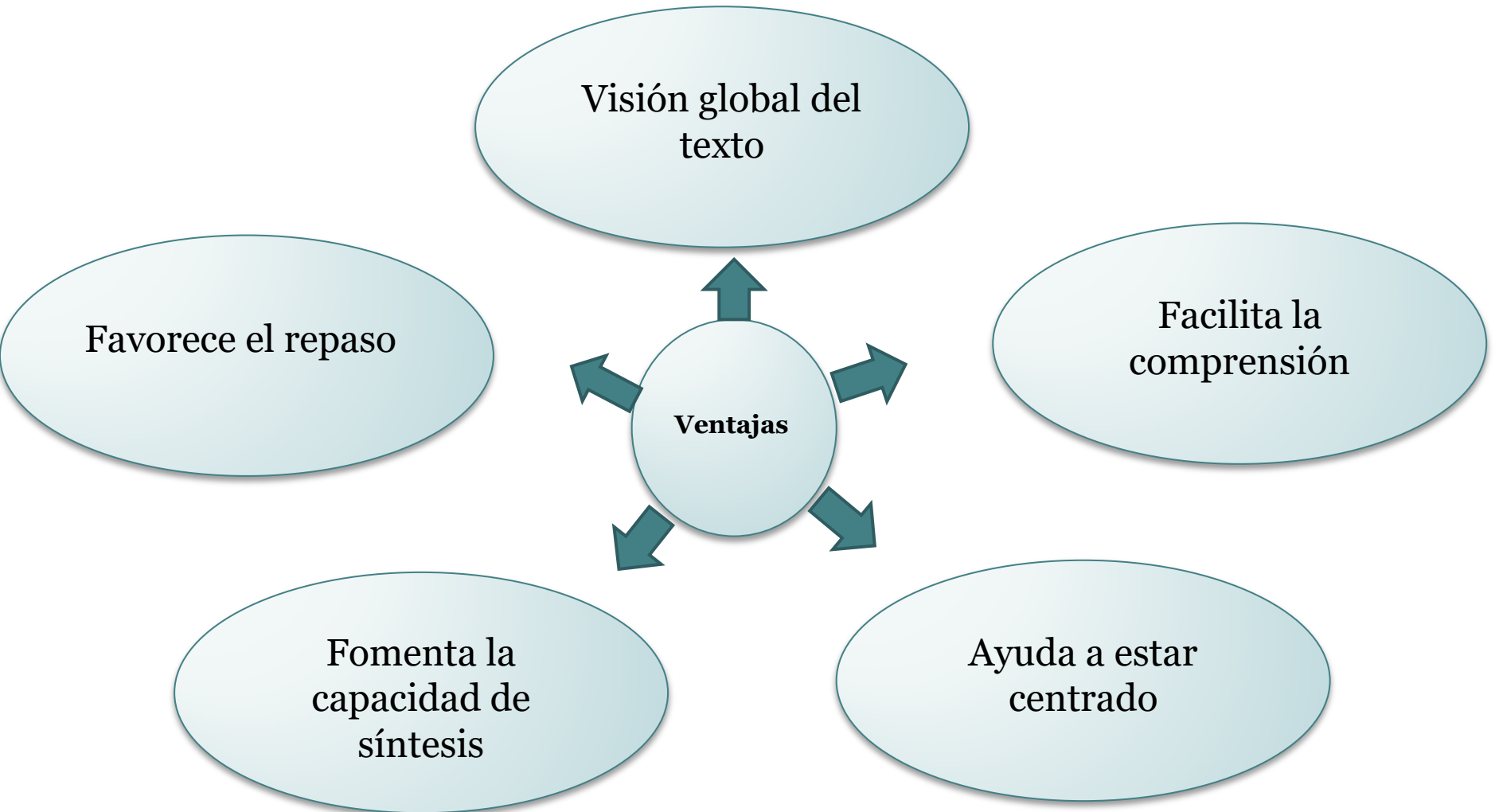
¿Qué es un esquema?

Síntesis de lo más relevante del texto.

Las características :

- Recoger todas las ideas principales, secundarias.
- Estructura que facilita la comprensión y la memorización.
- Utilizar palabras breves, frases cortas y vocabulario que use vuestro hijo.

# Ventajas del esquema



# Tener en cuenta:

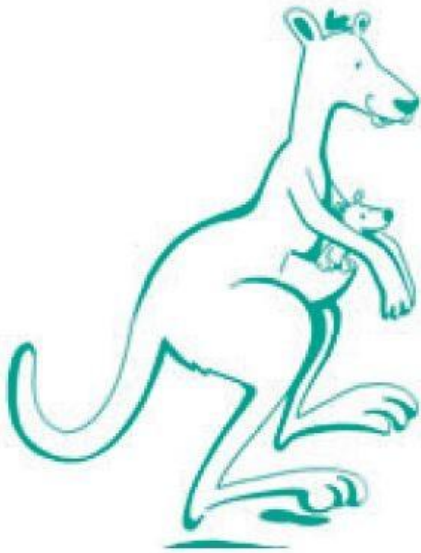
- El título del esquema corresponde al título del texto y expresa la idea general del mismo.
- Las ideas más importantes corresponden a las notas marginales.
- Las respuestas a las ideas más importantes corresponden al subrayado.

# Pasos previos:

1. Prelectura o lectura rápida
2. Hacerse preguntas
3. Lectura atenta
4. Notas marginales
5. Acotaciones marginales
6. Subrayado
7. Esquema

# Tipos de esquemas

- Esquema lineal



## 1) LOS MAMÍFEROS

### 1.1) Definición

1.1.1) Vertebrados

1.1.2) Gran variabilidad y adaptabilidad a los medios de vida

### 1.2) Características

1.2.1) Cubiertos pelo

1.2.2) Alimentación crías: secreciones lácteas

### 1.3) Clasificación

1.3.1) Monotremas

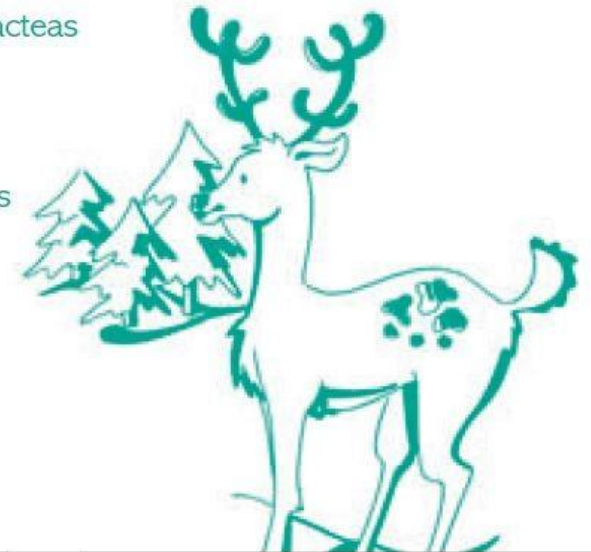
1.3.1.1) Características reptilianas

1.3.2) Marsupiales

1.3.2.2) Vivíparos

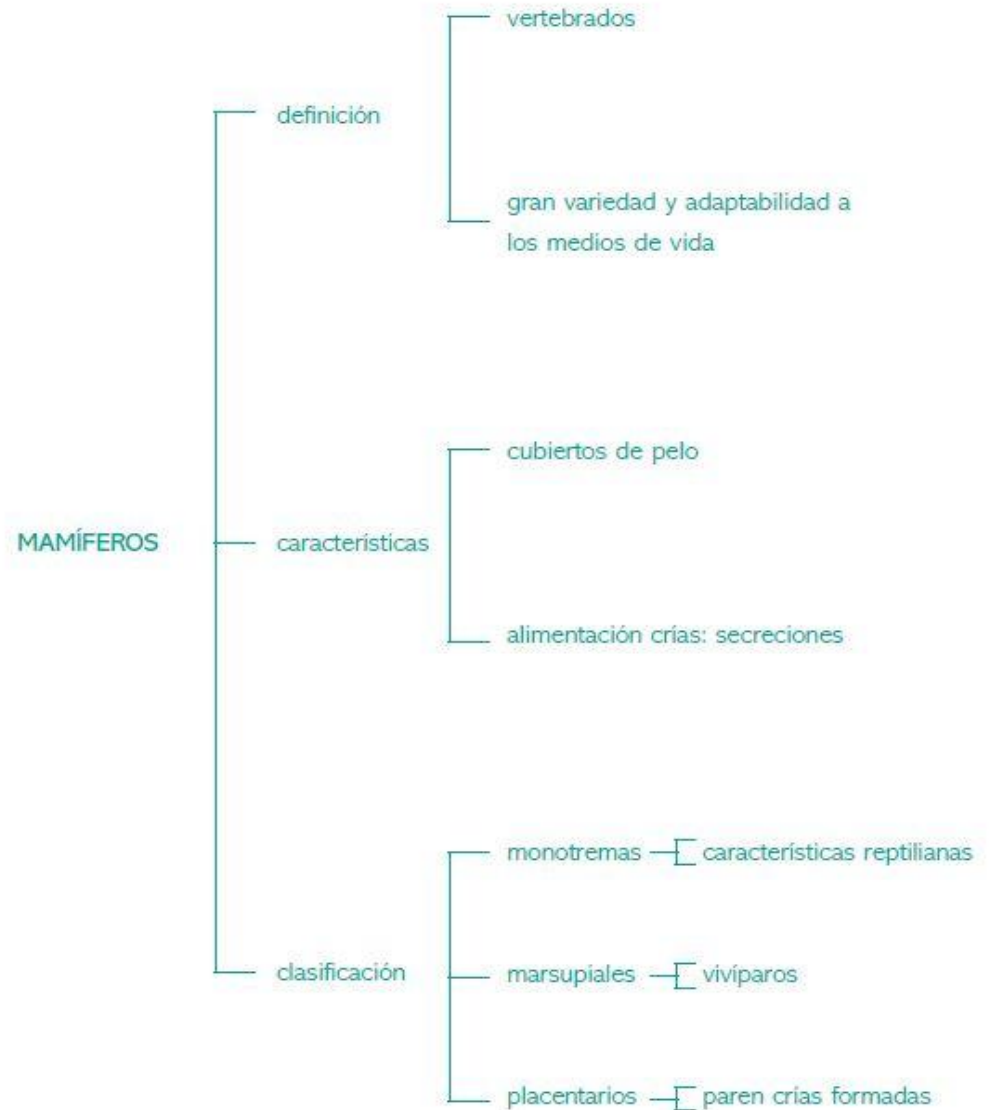
1.3.3) Placentarios

1.3.3.1) Crías formadas



# Tipos de esquemas

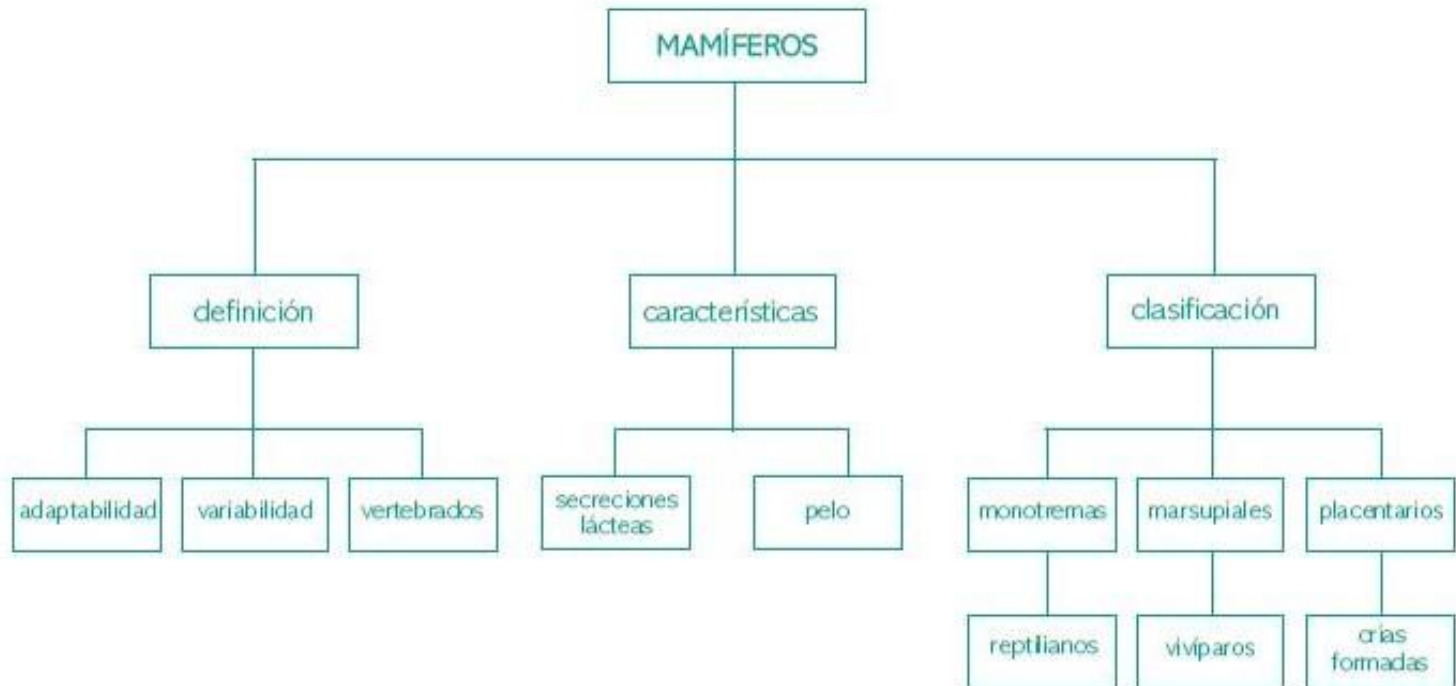
- Esquema Gráfico





# Tipos de esquemas

- El Diagrama



# Elaborar un esquema

- Con el siguiente texto elabora un esquema después de poner las notas marginales y subrayar lo más importante:

*Notas marginales*

## INTERNET

Internet nació hace treinta años en Estados Unidos. Se originó para resolver cuestiones de defensa, pero enseguida se convirtió en un sistema revolucionario de comunicación.

El número de usuarios de Internet ha crecido tanto que actualmente "navegan" millones de personas por la "red", siendo cada vez más frecuente que en cada familia se disponga de ordenador con conexión.

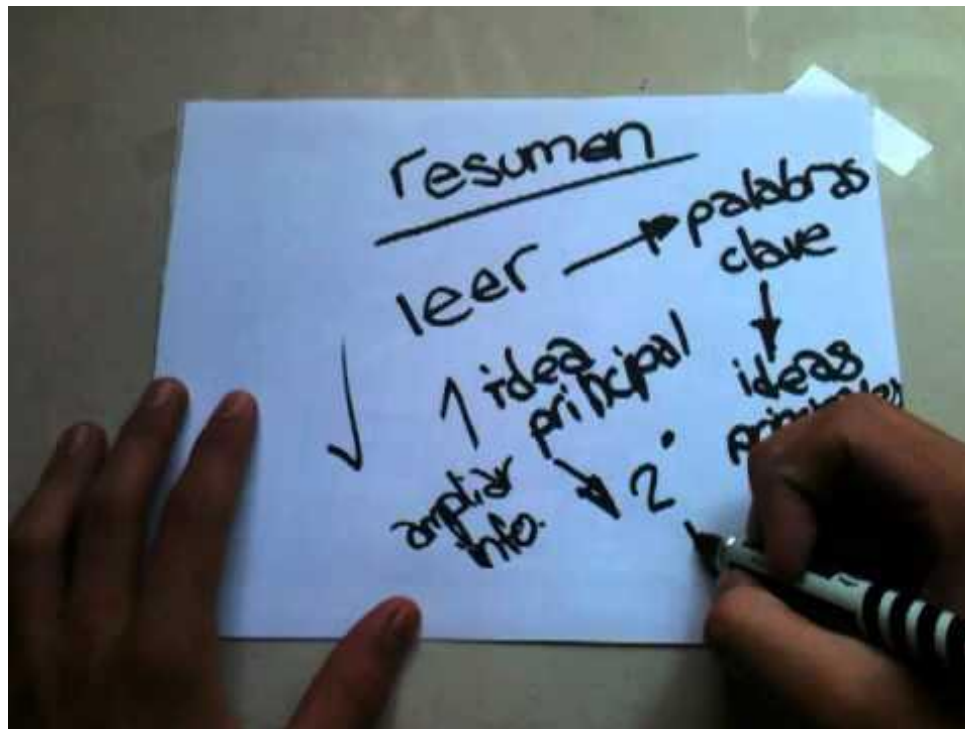
Los elementos que se necesitan para poder utilizar Internet:

- Disponer de línea telefónica.
- Tener un ordenador con un buen hardware, es decir con una determinada potencia y rapidez, etc.
- Tener el software necesario: los programas informáticos adecuados.
- Conexión a la red.



# Resumen

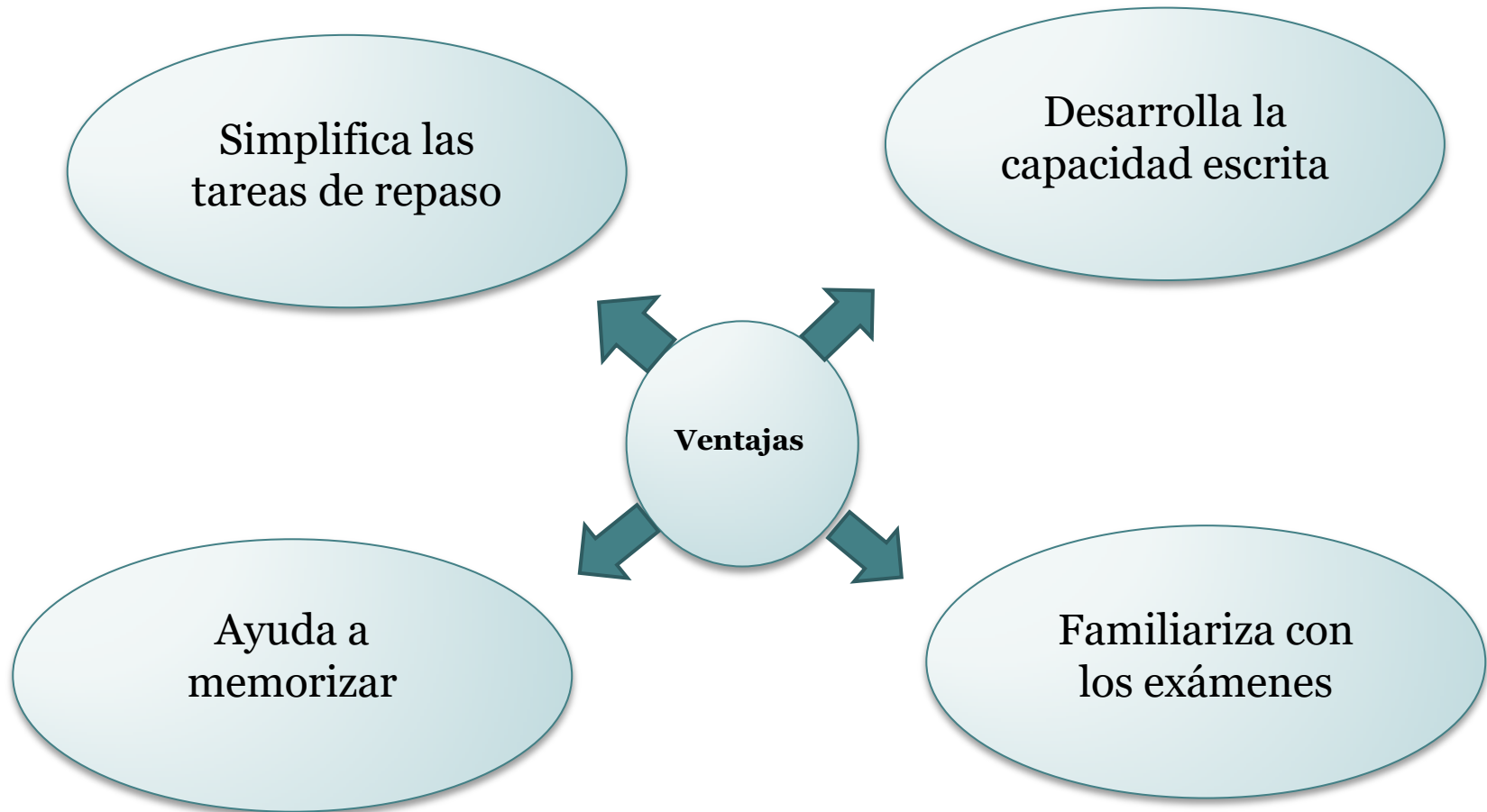
- Breve redacción que recoja las ideas principales del texto pero utilizando nuestro propio vocabulario.



# ¿Cómo elaborar un resumen?

- Ser objetivo.
- Tener muy claro cuál es la idea general del texto, las ideas principales y las ideas secundarias.
- Se ha de tener siempre a la vista el esquema.
- Ampliarlo con anotaciones de clase, comentarios del profesor y sobre todo, con tus propias palabras.
- Debe ser breve y presentar un estilo narrativo.

# Ventajas del resumen



# Elabora un resumen

## LA DEFORESTACIÓN

*Los bosques de nuestro planeta, desde hace mucho tiempo, están en peligro como consecuencia de distintas actividades que realiza el hombre, y que son muy perjudiciales no sólo para el planeta en el que vivimos, sino también para el propio ser humano. Algunas de las causas se explican a continuación.*

*Los incendios son una causa importante que castiga los bosques de todo el mundo. Las causas de los incendios son variadas, pero en muchas ocasiones han sido intencionados o fruto de una negligencia del hombre. La sequía en grandes zonas de la tierra incrementa el riesgo de incendios.*

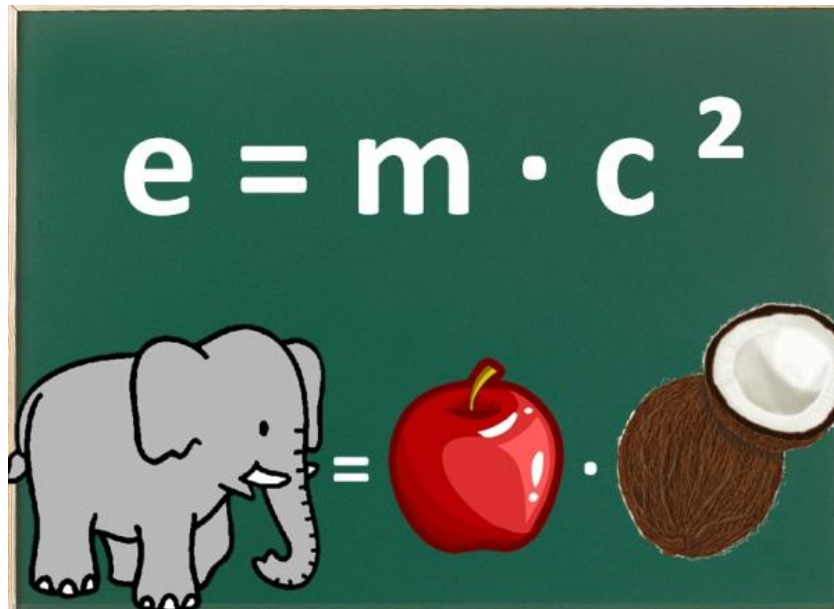
*En muchas zonas de la selva y bosques se están talando muchos árboles para convertir las tierras en zonas de cultivos y de pasto. La madera de los árboles se aprovecha para la construcción y elaboración de muebles.*

*La contaminación de la lluvia ácida, producida en la combustión de carbón y petróleo, es otro factor que contribuye al deterioro de los bosques.*



# Memorizar

- Reglas mnemotécnicas
  - Trucos que usamos para memorizar



# Regla Mnemotécnica para aprender la Comunidad de Andalucía

- Huelga = Huelva
- Los del Río = Sevilla
- Gordo va! = Córdoba
  - Gen = Jaén
- Bisbal = Almería
- Granada = Granada
  - Mala = Málaga
  - Cacito = Cádiz





# Hábitos y Rutinas

- En una habitación, libre de ruidos y distracciones. (sin videoconsolas, móviles, tv, etc.)
- Una mesa limpia y ordenada, con útiles exclusivos del estudio.
- Una correcta iluminación.
- Enfocar la mesa hacia una pared.
- Silla y mesa a la altura adecuada y cómodas (aunque no en exceso).
- Ver lo que va a necesitar y colocar todo el material. (estuche, libretas, etc.)
- Tener una buena planificación del tiempo que se va a emplear y lo que se va a hacer cada día.
- Hacer los descansos correspondientes, cada hora de trabajo 10 minutos de descanso.
- Tienen que cuidar la alimentación y no estar con el estómago vacío.
- Se debe dormir una media de 8 a 10 horas, es fundamental para luego rendir bien.

# Planificación

Horas	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:30 – 17:00	DESCANSO	Actividad Extraescolar	DESCANSO	Actividad Extraescolar	DESCANSO
17:00 – 17:30	Deporte		Deporte		DEBERES
17:30 – 18:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	
18:00 – 19:00	DEBERES - ESTUDIO	DEBERES - ESTUDIO	DEBERES - ESTUDIO	DEBERES - ESTUDIO	
19:00 – 20:00					
20:00 – 21:00	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	DESCANSO	
21:00 – 22:00	CENA	CENA	CENA	CENA	CENA

# IE vs CI

- 1. Primer paso

Confíe en él, piense positivamente respecto sus actitudes y aptitudes; trate de conocer mejor a su hijo y a motivarle.

- 2. Segundo paso

Dedíquele el tiempo que sólo usted puede prestarle de forma individualizada.

- 3. Tercer paso

Aprenda a enseñarle cómo estudiar. Si logra que su hijo se tome en serio algunas Técnicas de estudio, podrá ver en poco tiempo como duplica o triplica su rendimiento académico, mejora su capacidad de lectura y su éxito en los exámenes, etc.

Algunos niños nacen con actitudes para el estudio,  
otros necesitan que alguien les "entrene"



*¡Muchas gracias!*

**GABINETE DE PEDAGOGÍA**  
**MAMEN JIMÉNEZ REAL**  
**INFANTIL, ADOLESCENTE Y FAMILIAR**

C/Almirante Cadarso nº21 Pta. 14 46005 Valencia / 687638362

