

HISTORIA DEL HUERTO DEL CEIP VIVERS

Nuestro huerto fue un proyecto impulsado desde la AMPA al que dieron apoyo la mayoría de representantes del sector familias en el Consejo Escolar para que este órgano lo adoptara como un proyecto educativo de centro. Se consiguió en el curso 2016-2017.

La AMPA puso dinero, mucho tiempo, esfuerzo y trabajo material. Por parte del profesorado contamos con la gran implicación de una profesora que fue la que se encargó del inicial proyecto educativo y fue nuestra interlocutora para su materialización. Se coordinó principalmente con una madre que trabajaba para una empresa precisamente dedicada a la construcción de huertos escolares, con la que se estudió la adaptabilidad de las diferentes probabilidades a las características espaciales de nuestro centro. Y se optó por los maceteros. Para el día que habían de llegar se organizó un grupo de trabajo de padres y madres voluntarios que extendieron la graba previa, atornillaron tablas, etc.

Esa primera fase se aprovechó para dar también respuesta a otra petición educativa planteada por miembros del sector familias en el Consejo Escolar, la atención a los alumnos diagnosticados de altas capacidades, con proyectos específicos. La profesora trabajó con ellos cuestiones como la calidad de la tierra, la mejor ubicación del huerto por la orientación solar, la cantidad de sustrato necesaria para llenar los maceteros, la preparación de materiales para su construcción, como el lijar y pintar los tablonces de madera, etc...

En la segunda fase, a partir de la instalación de los maceteros, el proyecto se extendió a todo el alumnado. Se dividieron los cursos por ciclos – infantil, y dos de Primaria- para que cada uno contara con un macetero y se estableció un calendario y horario de trabajo en el huerto para las diferentes clases. El alumnado cavó, plantó según la época, regó y la cosecha se sorteó.

A partir de entonces, cada profesor se ha hecho cargo de su propio proyecto relacionado con el huerto.