

Curs
2019-2020

Memòria Activitats AMPA



**AMPA CEIP
VIVERS**

AMPA CEIP
VIVERS

ampawebpalasi@gmail.com

<https://www.ampaceipvivers.org/>

C/ Jaca s/n 46010 VALÈNCIA

ÍNDEX

I.	PRESENTACIÓ	pàg.2
II.	ACTIVITATS	pàg.3
1.	Activitats per la conciliació de la vida familiar i laboral	pàg.3
	- Vesprades de setembre	
	- Escoleta Matinera	
	- Activitats extraescolars	
2.	Activitats de suport econòmic a les famílies	pàg.5
	- Agendes escolars	
	- Viatge fi de curs 6é i Orla	
3.	Activitats solidàries	pàg.5
	- Projecte "Joguet solidari"	
4.	Activitats formatives, culturals i recreatives dirigides a mares i pares i a l'alumnat	pàg.6
	- Tallers per a pares i mares: "En família i en el món"	
	- Fira de Nadal	
	- Regal de Nadal de llibres en valencià per promocionar la lectura en aquesta llengua	
5.	Actuacions d'inversió i millora de la infraestructura del centre Educatiu	pàg.8
	- Dotació de llibres	
	- Compra d'estanteries	
	- Mural pictòric a la façana d'Infantil	
6.	Activitats de comunicació e informació de les famílies	pàg.9
7.	Altres activitats de l'AMPA	pàg.9
III.	SUSPENSIONS PER LA COVID-19	pàg.10

I. PRESENTACIÓ

El Centre Educatiu d'Infantil i Primària Vivers, situat en el carrer Jaca s/n, de València consta de nou unitats educatives, amb 3 grups d'Infantil i 6 de Primària. En aquest -abans anomenat C.P. Villar Palasí- està constituïda des de l'any 2003 l'Associació de Mares i Pares d'Alumnes que en l'actualitat rep el nom d'AMPA CEIP Vivers, inscrita en el registre autonòmic d'associacions amb el núm. 673.

Igualment, l'associació consta amb una Junta Directiva que està formada per 9 persones, que corresponen a un membre per cada unitat educativa i entre les quals es troben els càrrecs directius (Presidència, Vicepresidència, Secretaria, Tresoreria) i vocals. La junta actual va ser elegida en Assemblea celebrada el 29 d'octubre de 2019.

Els recursos econòmics de l'associació procedeixen de les quotes que abonen els socis, en aquest curs 171 (el 79% dels alumnes matriculats, que es corresponen a 119 famílies). Això no obstant, l'AMPA realitza un esforç personal i econòmic per organitzar activitats en benefici de tota la comunitat educativa i no, únicament, circumscrites als seus socis.

Els objectius, segons els estatuts de l'associació, són els següents:

- Assistir els pares, mares o tutors pel que fa a l'educació dels fills.
- Col·laborar en les activitats educatives del centre.
- Promoure i facilitar la participació dels pares d'alumnes en la gestió del centre.
- Assistir els pares d'alumnes en l'exercici del seu dret a intervenir en el control i gestió del centre.
- Facilitar la representació i la participació dels pares d'alumnes en el Consell Escolar, fins i tot mitjançant la presentació de candidatures.
- Vetllar pel respecte als drets dels alumnes.
- Promoure i organitzar, si és el cas, la realització d'activitats extraescolars i complementàries, culturals, esportives i recreatives.
- Representar els interessos generals dels pares davant les instàncies educatives i uns altres organismes.
- Crear publicacions pròpies així com col·laborar en unes altres afins.

II. ACTIVITATS

Per al compliment dels seus objectius, l'AMPA porta a terme una sèrie d'activitats i projectes al llarg del curs escolar que són les que es detallen a continuació.

Totes les activitats s'han dut a terme amb la col·laboració de l'equip directiu, del col·legi i del claustre, i la inestimable participació de pares i mares voluntaris que ofereixen altruísticament el seu temps en pro de la millora de la nostra comunitat educativa.

1. ACTIVITATS PER LA CONCILIACIÓ DE LA VIDA FAMILIAR I LABORAL

Escoleta Matinera

Es desenvolupa cada dia lectiu del curs de 8 h a 9 h del matí. De l'activitat es poden beneficiar tots els alumnes del centre i es pot utilitzar de forma fixe i continuada o de forma esporàdica, els dies que puntualment necessiten les famílies. Aquest curs el servei l'ha prestat l'empresa d'extraescolars AUCA Projectes Educatius.

Els objectius fonamentals d'aquesta activitat són:

- Contribuir a la conciliació de la vida laboral i familiar, en permetre als pares deixar els seus fills abans de l'inici de la jornada escolar en el col·legi.
- Oferir als xiquets i xiquetes, sota la direcció de monitors titulats, un espai adequat abans de la jornada lectiva per al joc, la comunicació i la recreació.

Vesprades de setembre

Aquesta activitat pretén donar una alternativa al diferent horari escolar en el mes de setembre, que deixa les vesprades lliures. D'aquesta forma, els pares i mares poden seguir recollint als seus fills a les 16.30 h. L'empresa encarregada d'oferir-la ha sigut Auca.

Amb el títol *Remando al mismo compás* els xiquets i xiquetes van viatjar pels diferents continents descobrint la diversitat de cultures, formes d'expressió i de pensament i la relació d'influència entre els uns i els altres.



auca
projectes educatius

TARDES DE SEPTIEMBRE 2019

REMANDO AL MISMO COMPÁS

Tras la aventura vivida durante el verano en los países mediterráneos, Adana, la guardiana de la diversidad, nos vuelve a visitar para que le acompañemos en un viaje por los distintos continentes. Conoceremos otras culturas, otras formas de pensamiento y de expresión y nos daremos cuenta que muchas de nuestras costumbres vinieron de otros lugares del mundo.

DESTINATARIOS: Niños y niñas entre 3 y 12 años.

HORARIO: De 15:00 a 16:30 horas.

FECHAS: Desde 1º día de curso hasta el 30 de Septiembre.

PRECIO PARTICIPANTE:

HORARIO	PRECIO AMPA	PRECIO NO AMPA	DÍA SUELTO AMPA	DÍA SUELTO NO AMPA
15:00 a 16:30h	19.50 €	39 €	4 €	4 €

INSCRIPCIÓN: Hasta el 4 de Septiembre en el siguiente enlace: <https://www.auca.es/inscripcion-tardes-junio-septiembre-extraescolares/>

Para más información: extraescolar.valencia@auca.es

- Mínimo 20 participantes (2 monitores/as)
- Monitores/as con experiencia y formación demostrable.
- Posibilidad de incluir monitores en prácticas.
- Coordinador/a liberado a partir de 40 participantes.

Activitats extraescolars

Les activitats extraescolars han sigut promogudes i organitzades per l'AMPA en col·laboració amb diferents entitats: Ajuntament de València, l'empresa de serveis escolars Docendo-Grupo Valesport i les entitats CIM de Benimaclet i Estudiantes Rugby Club-Escuela.

Per gaudir de les activitats extraescolars cal ser soci de l'AMPA, a excepció de les activitats esportives municipals atés que tot i que l'AMPA les gestiona administrativament, les ofereix a tot l'alumnat del col·legi.

Es desenvolupen al llarg de tot el curs escolar, des d'octubre fins maig, en horari de migdia o de vesprada, al finalitzar l'horari escolar.

Les activitats extraescolars que s'han realitzat aquest curs han sigut:

- Activitats educatives: **dibuix i música**
- Activitats esportives: **escacs, rugbi, bàsquet, tenis, hoquei i gimnàstica rítmica**

Cal destacar en aquest curs, la necessitat de cobrir les vesprades dels divendres des de les 15 h fins a les 16.30 h pel canvi d'horari del col·legi per la jornada formativa del professorat que deixa eixes vesprades sense activitat escolar. Per això s'ha fet l'activitat **Deures i Jocs**.

MEMÒRIA CURS 2019-2020

EXTRAESCOLARES 2019 2020

ACTIVIDADES PARA INFANTIL

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00-09:00	MATINERA	MATINERA	MATINERA	MATINERA	MATINERA
12:45-13:45	PATINAJE	AJEDREZ 2º Y 3º	MUSICA 2º Y 3º	PATINAJE	MUSICA 2º Y 3º de 13h a 14h
15:00-16:30					DEBERES Y JUEGOS
16:30-17:30	FUTBOL 3º INF-3º PRI	RUGBY	TENIS 2º y 3º		
16:30-17:30	BAILES URBANOS				

ACTIVIDADES PARA PRIMARIA

HORARIO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
08:00-09:00	MATINERA	MATINERA	MATINERA	MATINERA	MATINERA
12:45-13:45	DIBUJO	AJEDREZ 1º-6º	HOCKEY	DIBUJO	HOCKEY de 13h a 14h
12:45-13:45	MUSICA 2º Y 3º		MUSICA 1º	MUSICA 2º Y 3º	MUSICA 1º de 13h a 14h
15:00-16:30					DEBERES Y JUEGOS
16:30-17:30	FUTBOL 3º INF-3º PRI	RUGBY	TENIS	GIMNASIA RITMICA	
16:30-17:30	BAILES URBANOS				
16:30-18:00		BASKET 3º-6º		BASKET 3º-6º	

Al mes de juny es va passar una **enquesta** a tot l'alumnat per avaluar les extraescolars ofertes. La puntuació mínima de totes elles va ser de quatre sobre cinc. L'informe complet està en el següent enllaç: [Enquesta extraescolars 2019-2020](#)

2. ACTIVITATS DE SUPORT ECONÒMIC A LES FAMÍLIES

Agendes escolars. L'AMPA regala a tots els seus socis a partir de 1r de Primària, una agenda anual. La portada i contraportada correspon als dibuixos guanyadors del concurs convocat expressament amb aquesta finalitat.

Viatge de fi de curs de 6é de Primària i orla. L'AMPA, com a comiat dels alumnes de 6é curs, regala l'orla de la promoció i subvenciona el viatge de fi de curs, per als seus socis, en proporció als anys que han estat associats.

3. ACTIVITATS SOLIDÀRIES

Projecte "**Joguets solidari**". Aquest projecte, que ja té nou anys de vida, pretén la conscienciació solidària dels xiquets i xiquetes davant d'uns altres menys afavorits. No només s'aconsegueix el reciclatge de joguets i llibres, allargant la seua vida útil, sinó que també afavoreix l'empatia i solidaritat. Com en anys anteriors, enguany es va incloure la **donació d'aliments**.

L'alumnat porta al col·legi un o diversos joguets o aliments i a canvi rep una xocolatina. Tots els joguets i els aliments recollits van ser donats a l'associació Més que Paraules, l'11 de desembre de 2019.



4. ACTIVITATS FORMATIVES, CULTURALS I RECREATIVES DIRIGIDES A LES FAMÍLIES I A L'ALUMNAT.

- Dins de l'Escola de Pares i Mares, posada en marxa fa tres cursos escolars amb notable èxit, es va tornar a comptar amb la FAD (Fundació d'Ajuda contra la Drogaddicció) per oferir la formació/ acció corresponent al projecte **En família i en el món**, subvencionat per la Direcció General de Cooperació de la Generalitat Valenciana.

Els tallers, gratuïts, constaven de quatre sessions, cadascuna de dos hores, per ensenyar i debatre temes que afecten la sostenibilitat del planeta, el benestar de les famílies i el futur de la humanitat.

La primera sessió es va desenvolupar de manera presencial el 5 de març. Les següents van ser en línia, a través de la Plataforma Hang Out Meet Google: la segona el 23 de març, la tercera el 30 d'abril i la quarta el 7 de maig.

Es van inscriure 17 persones (cinc homes i dotze dones), de les quals van acabar la formació, 11 (nou dones i dos homes).

- **Fira de Nadal.** Es tracta d'una cita ja tradicional que se celebra en el pati de l'escola. Els protagonistes van tornar a ser els alumnes de 6é de

Primària que van muntar parades de treballs manuals i s'encarregaren de diferents jocs de fira.

L'AMPA va convidar tot l'alumnat, soci, a una xocolatada. La vesprada va estar amenitzada per l'actuació del grup TYMBALS DiPERCUSION.



- **Regal de Nadal.** A més, l'últim dia abans de les vacances de Nadal, el 20 de desembre, l'alumnat va rebre la **visita del patge del Rei Baltasar** que els va obsequiar amb **llibres en valencià** demanats per l'AMPA per promocionar la lectura en aquesta llengua.



5. ACTUACIONS D'INVERSIÓ I MILLORA DE LA INFRAESTRUCTURA DEL CENTRE EDUCATIU

- L'AMPA ha destinat una partida pressupostària de 192,38 € a la compra de vint **llibres de lectura en anglés** per a aquesta assignatura a petició de la direcció del centre.
Així mateix, ha dotat la biblioteca del col·legi amb **llibres en castellà i valencià** – aquests últims per dur endavant un projecte en l'aula de 6é d'homenatge al contacontes Llorenç Giménez, mort en 2019- per un valor global de 120,86 €.
- D'una altra banda, l'AMPA ha comprat per a la biblioteca diverses **esteres** sol·licitades per la direcció del centre.
- **Mural pictòric a la façana d'infantil.** Un voluntariós grup de pares i mares van agafar les brotxes per fer realitat la seua idea de fer més atractiva l'entrada al col·legi dels més menuts, amb el suport de l'AMPA que es va fer càrrec del cost del material pictòric.

Aquests pares i mares van presentar el projecte a la direcció del centre i de comú acord es va decidir que es pintarien dibuixos fets pel mateix alumnat. Les mestres van planificar la ubicació dels diferents elements pictòrics.



6. ACTIVITATS DE COMUNICACIÓ I INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES

La **pàgina web** de l'AMPA (<https://www.ampavivers.org>) es manté com el mitjà d'informació a les famílies, agilitzant el servei i reduint les despeses en fotocòpies.

A més, contínuament s'actualitza la base de dades de direccions de **correus electrònics** i es manté generalitzat aquest mitjà de comunicació a les famílies.

Fins a la posada en marxa, en aquest curs, de la web del mateix centre, ambdós mitjans de comunicació de l'AMPA s'usaven tant per a comunicacions pròpies, com del col·legi, ja que els usuaris del servei eren famílies, docents i direcció. Ara ja és d'ús exclusiu de l'AMPA.

També s'ha reforçat l'enviament d'informació als grups de **whatsaap** dels diferents cursos a través dels seus vocals, que reenvien els missatges del nucli central de la junta directiva de l'AMPA. Especialment útils han sigut aquests grups durant el període de confinament perquè han sigut utilitzats pel professorat per comunicar-se amb les famílies fins la creació dels seus propis grups en Telegram.

7. ALTRES ACTIVITATS DE L'AMPA

L'AMPA pertany a la Federació d'Associacions de Pares i Mares d'Alumnes. Província de València (FAPA-València) i manté relacions amb les AMPA dels col·legis veïns: Max Aub, Pare Català i Carles Salvador. També amb l'AMPA de l'IES Benlliure, l'institut de la zona.

L'AMPA també va concertar amb el Centre Municipal de Joventut de Trinitat (CMJT), el barri on s'ubica el col·legi, una xerrada sobre els recursos que aquest servei ofereix als més joves. D'una altra banda, el CMJT va convidar l'AMPA a participar en la trobada d'associacions del barri *La plaça és nostre*, prevista per al mes de maig i que no va arribar a realitzar-se a conseqüència de la pandèmia COVID-19.

III. SUSPENSIONS PER LA COVID-19

La suspensió de les classes pel confinament i les mesures adoptades contra la pandèmia, van impedir desenvolupar gran part dels projectes proposats en l'Assemblea General celebrada el 29 d'octubre de 2019.

En especial els contemplats com a **ACTIVITATS CULTURALS RELACIONADES AMB EL DESENVOLUPAMENT CURRICULAR.**

Algunes de les activitats previstes eren:

- xerrada de l'autor de còmics Paco Roca a l'alumnat en horari escolar.
- presentació de Som Alimentació, amb tallers per a l'alumnat.
- contactar amb els promotors dels patis inclusius en les escoles, per estudiar la possibilitat de traslladar el projecte al nostre centre.
- Representació d'un espectacle teatral de temàtica anti-bullying en algunes de les festes organitzades per l'AMPA.
- Incloure també en les festes, activitats de relació amb animals.
- Repetir l'excursió de famílies de final de curs.

No vam poder celebrar ni la gran **Festa de la Primavera**, plena de convivència, espectacle i jocs, ni la **Festa de fi de curs**. L'alumnat tampoc va poder elaborar la tradicional **Mona de Pasqua** -amb els ingredients i el fornejat facilitat per l'AMPA- que després es menja en el pati del col·legi, ni va ser necessari organitzar les **vesprades de juny**.